

Zakroczym, dn. 27.04.2015r.

Pan(i)

.....
.....
.....

Na dzień 6 maja 2015r. (środa) o godz. 16.00 zwołuję XI Sesję Rady Gminy Zakroczym, która odbędzie w się w Strażnicy OSP Zakroczym.

Proponowany porządek obrad:

1. Otwarcie Sesji.
2. Stwierdzenie prawomocności obrad.
3. Przedstawienie porządku obrad.
4. Przyjęcie protokołu z X (nadzwyczajnej) Sesji Rady Gminy Zakroczym.
5. Podjęcie uchwały w sprawie: utworzenia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 1 w Zakroczymiu.(Uchwała Nr XI/32/2015).
6. Podjęcie uchwały w sprawie: ustalenia wysokości opłaty za wpis do rejestru żłobków i klubów dziecięcych.(Uchwała Nr XI/33/2015).
7. Podjęcie uchwały w sprawie: przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2015 – 2020.(Uchwała Nr XI/34/2015).
8. Przyjęcie sprawozdania z działalności Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zakroczymiu.
9. Sprawozdanie Burmistrza Gminy Zakroczym z działalności w okresie między sesjami oraz z wykonania uchwał Rady powierzonych do wykonania Burmistrzowi.
10. Interpelacje i zapytanie.
11. Sprawy różne.
12. Zamknięcie XI Sesji Rady Gminy Zakroczym.

PRZEWODNICZĄCA
Rady Gminy Zakroczym


Olga Brylińska

Projekt

z dnia 28 kwietnia 2015 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR XI/32/2015
RADY GMINY ZAKROCZYM**

z dnia 6 maja 2015 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 1 w Zakroczymiu

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. 2014, poz. 1202) oraz art. 5c pkt. 1 i art. 62 ust. 1, 3, 5b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) po uzyskaniu pozytywnej opinii Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 10 marca 2015 r. w zakresie połączenia Szkoły Podstawowej im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu oraz Gimnazjum nr 1 im. św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu, a także po zaopiniowaniu aktu założycielskiego przez Rady Pedagogiczne niżej wymienionych placówek, Rada Gminy Zakroczym uchwala, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 2015 roku tworzy się Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1 w Zakroczymiu, zwany dalej Zespołem, w skład którego wchodzi:

- 1) Gminne Przedszkole Publiczne „Radosne wzgórze” w Zakroczymiu
- 2) Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu
- 3) Gimnazjum nr 1 im. Św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu

§ 2. Siedziba Zespołu znajduje się w budynku przy ul. Ojca Honorata Koźmińskiego 63 w Zakroczymiu.

§ 3. Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1 w Zakroczymiu obejmuje obwód Szkoły Podstawowej im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu i obwód Gimnazjum nr 1 im. Św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu.

§ 4. Akt Założycielski Zespołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 5. Nadaje się Zespołowi Szkolno - Przedszkolnemu nr 1 w Zakroczymiu Statut stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 6. Wykonanie Uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Zakroczym.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni, od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego, z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2015 r.

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr XI/32/2015
Rady Gminy Zakroczym
z dnia 6 maja 2015 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO NR 1 W ZAKROCZYMIU

Na podstawie art. 58 ust. 1 i 2 w związku z art. 62 ust. 1, 3 i 5b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

§ 1. Tworzy się z dniem 1 września 2015 r. Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1 w Zakroczymiu, w skład którego wchodzi:

- 1) Gminne Przedszkole Publiczne „Radosne wzgórze” w Zakroczymiu
- 2) Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu
- 3) Gimnazjum nr 1 im. św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu

§ 2. Siedziba Zespołu znajduje się w budynku przy ul. Ojca Honorata Koźmińskiego 63 w Zakroczymiu.

§ 3. W skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego wchodzi:

- 1) Gminne Przedszkole Publiczne „Radosne wzgórze” w Zakroczymiu, którego zasięg terytorialny obejmuje teren Gminy Zakroczym
- 2) Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu, którego zasięg terytorialny obejmuje: Miasto Zakroczym, wieś Wólka Smoszevska, Henrysin
- 3) Gimnazjum nr 1 im. św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu, którego zasięg terytorialny obejmuje teren Gminy Zakroczym.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr XI/32/2015
Rady Gminy Zakroczym
z dnia 6 maja 2015 r.

STATUT ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO NR 1 W ZAKROCZYMIU

Rozdział 1. Nazwa Szkoły

§ 1. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Zakroczymiu został utworzony na mocy uchwały Rady Gminy Zakroczym Nr z dnia..... 2015 r.

§ 2. 1. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Zakroczymiu zwanego dalej „Zespołem” wchodzi:

- 1) Gminne Przedszkole Publiczne „Radosne wzgórze” w Zakroczymiu zwane dalej przedszkolem.
- 2) Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu zwana dalej szkoła podstawową.
- 3) Gimnazjum nr 1 im. św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu zwane dalej gimnazjum.

§ 3. Siedziba Zespołu znajduje się w budynku przy ul. Ojca Honorata Koźmińskiego 63 w Zakroczymiu.

§ 4. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Zakroczym.

§ 5. Nadanie lub zmiany nazwy zespołu może dokonać organ prowadzący na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

Rozdział 2. Cele i zadania Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Zakroczymiu

§ 6. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w wydanych na jej podstawie aktach wykonawczych oraz programach wychowawczych dla szkoły podstawowej, gimnazjum i przedszkola.

2. O ile statut Zespołu nie stanowi inaczej, cele i zadania zespołu wynikają ze wszystkich celów i zadań poszczególnych jednostek zespołu, które zostały ujęte w ich statutach.

Rozdział 3. Organy Zespołu Szkół

§ 7. Organami Zespołu Szkoły są:

1. dyrektor Zespołu Szkół,
2. rada pedagogiczna,
3. rada rodziców,
4. samorząd uczniowski,

§ 8. 1. Zespołem kieruje dyrektor.

2. Funkcję dyrektora Zespołu powierza i z tej funkcji odwołuje organ prowadzący Zespół.

3. Kompetencje dyrektora Zespołu:

- 1) dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami,
- 2) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno - wychowawczą szkół i przedszkola oraz reprezentuje je na zewnątrz,
- 3) sprawuje nadzór pedagogiczny,

- 4) jest przewodniczącym rad pedagogicznych,
- 5) realizuje uchwały rad pedagogicznych,
- 6) wydaje decyzje administracyjne na podstawie ustawy o systemie oświaty.
 4. Dyrektor decyduje o sprawach:
 - 1) przyjmowania uczniów do szkół i przedszkola oraz zmiany przez nich klasy lub oddziału,
 - 2) zwalniania uczniów od zajęć szkolnych na okres dłuższy niż trzy dni,
 - 3) wstrzymania wykonania wobec ucznia kary wymierzonej decyzją rady pedagogicznej,
jeżeli uczeń otrzyma poręczenie do czasu ponownego rozpatrzenia sprawy przez radę pedagogiczną
 - 4) sporządzenia statystycznych i opisowych analiz, sprawozdań lub innych informacji o działalności szkoły,
 - 5) zwoływania zebrań rady pedagogicznej,
 - 6) zawieszania uchwał rady pedagogicznej, jeżeli są sprzeczne z obowiązującymi przepisami prawa i przekazywanie ich do decyzji organu prowadzącego lub sprawującego nadzór; zawieszenia lub uchylecia uchwał i decyzji rady rodziców oraz organizacji uczniowskich sprzecznych z obowiązującymi przepisami prawa,
 - 7) przyznawania nagród dyrektora,
 - 8) nawiązywania i rozwiązywania umów o pracę,
 - 9) wymierzania kar porządkowych pracownikom,
 - 10) zatrudniania, awansowania i zwalniania oraz zakresów czynności pracowników administracyjnych, ekonomicznych i obsługi,
 - 11) powierzania czasowego zastępstwa wicedyrektorom zespołu,
 - 12) przydzielania stałych prac i zadań związanych bezpośrednio z organizacją procesu dydaktyczno - wychowawczego i opiekuńczego w ramach przysługującego nauczycielowi wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych odpłatnych zajęć kierując się potrzebami zespołu,
 - 13) przydziału godzin ponadwymiarowych zgodnie z zasadami ustalonymi w ustawie uwzględniając potrzeby zespołu,
 - 14) zatwierdza po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną plan wykorzystania środków finansowych, wnioski o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród, dodatków oraz innych form uznania, a także propozycje prowadzenia eksperymentów i badań naukowych,
 - 15) inne podstawowe zadania dyrektora szkoły opisane są w ustawie o systemie oświaty (art.39)

§ 9. 1. W Zespole Szkół funkcjonują trzy odrębne rady pedagogiczne:

- 1) Rada Pedagogiczna Gminnego Przedszkola Publicznego „Radosne wzgórze” w Zakroczymiu.
- 2) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu.
- 3) Rada Pedagogiczna Gimnazjum nr 1 im. św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu.

2. Kompetencje rad pedagogicznych.

- 1) Zatwierdzanie planów pracy szkół i przedszkola.

- 2) Podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
- 3) Podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów.
- 4) Ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- 5) Podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów.
- 6) Możliwość wystąpienia z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie z funkcji dyrektora lub do dyrektora o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
- 7) Rada pedagogiczna pracuje według ustalonego regulaminu oraz realizuje zadania zawarte w ustawie o systemie oświaty.
- 8) Uchwały rady pedagogicznej mają postać aktu prawnego, a fakt ich podjęcia oraz potwierdzenie spełnienia wymogów dla ich ważności (quorum, wyniki głosowania) odnotowane są w protokole z posiedzenia rady.
- 9) Podejmowanie czynności dyscyplinarnych w stosunku do uczniów.

3. Szczegółowe kompetencje i regulacji funkcjonowania rad pedagogicznych poszczególnych jednostek wchodzących w skład zespołu określają ich statuty.

§ 10. 1. W zespole szkół działają rady rodziców odrębne dla każdego typu szkół i przedszkola stanowiące reprezentacje rodziców (opiekunów prawnych) uczniów. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców (opiekunów prawnych) uczniów szkoły i przedszkola. Uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.

2. Kompetencje rady rodziców:

- 1) występuje do rady pedagogicznej i dyrektora zespołu z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw zespołu,
- 2) gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej zespołu,
- 3) zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin,
3. Długość kadencji rady rodziców ustala regulamin.
4. Szczegółowe kompetencje i regulacji funkcjonowania rad rodziców poszczególnych jednostek wchodzących w skład zespołu określają ich statuty.

§ 11. 1. Radę zespołu tworzą w równych częściach przedstawiciele rodziców, nauczycieli i uczniów wybranych przez radę rodziców, radę pedagogiczną i samorząd uczniowski.

2. Działalność rady zespołu musi być zgodna z ustalonym wspólnie regulaminem, który nie może być sprzeczny z niniejszym statutem.

3. Członków rady zespołu wybierają w tajnym głosowaniu spośród siebie: nauczycieli – rada pedagogiczna, rodziców – rada rodziców, uczniów – samorząd uczniowski.

4. W celu wspierania działalności statutowej zespołu rada zespołu może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł.

5. Corocznie może być zmieniona nie więcej niż 1/3 składu rady.

6. Skład rady może być rozszerzony o inne osoby niż nauczyciele, rodzice i uczniowie.

7. Rada zespołu ustala swój regulamin i wybiera przewodniczącego.

§ 12. Samorząd uczniowski.

1. W zespole działa samorząd uczniowski odrębny dla każdego typu szkół. Uprawnienia samorządu uczniowskiego określa ustawa i niektóre przepisy wykonawcze Ministra Edukacji Narodowej.

2. Samorząd uczniowski posiada własny regulamin pracy.

3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez

ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym; organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

4. Samorząd może przedstawić dyrektorowi i radzie pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach zespołu, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniowskich, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania jego celem, treścią i stawianymi wymaganiami,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, z możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej, organizowania referendum, plebiscytów,
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem.

5. Szczegółowe kompetencje i regulacji funkcjonowania samorządów uczniowskich poszczególnych jednostek wchodzących w skład zespołu określają ich statuty.

§ 13. Każdemu z organów zespołu zapewnia się możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach kompetencji.

§ 14. W celu rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz zespołu organy zespołu są zobowiązane do powołania komisji w celu rozstrzygnięcia konfliktu. W skład komisji wchodzi po dwóch przedstawiciele rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego. Komisja działa zgodnie z zasadami ustalonymi przez siebie. Komisję powołuje dyrektor zespołu.

§ 15. Organy zespołu informują o podejmowanych decyzjach lub planowanych działaniach.

§ 16. 1. W zespole który liczy co najmniej 12 oddziałów tworzy się stanowisko wicedyrektora. Dyrektor zespołu za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

2. Zadania wicedyrektorów zespołu :

- 1) decydują w sprawach tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) ustalają plan zajęć pozalekcyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych i korekcyjnych,
- 3) nadzorują opracowywanie programów ogólnoszkolnych uroczystości i imprez, zajęć sportowych, obronnych i rekreacyjnych,
- 4) ustalają harmonogram dowożenia uczniów do szkół i przedszkola,
- 5) dbają o wyposażenie w środki dydaktyczne i sprzęt
- 6) realizują wydatki finansowe w ramach przyznanych środków, zatwierdzonych planów, limitów, należnych nauczycielom wynagrodzeń z tytułu pracy w godzinach ponadwymiarowych oraz wysokości dodatkowego wynagrodzenia pracowników administracji obsługi za pracę w godzinach nadliczbowych.

Rozdział 4. ORGANIZACJA ZESPOŁU

§ 17. Termin rozpoczęcia i końca zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 18. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji zespołu opracowany przez dyrektora, w terminie do 30 kwietnia każdego roku, na podstawie szkolnego planu nauczania. Arkusz organizacyjny zespołu zatwierdza organ prowadzący.

2. W arkuszu organizacyjnym zespołu zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotowych i zajęć obowiązkowych oraz liczbę godzin nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.

§ 19. Podstawową jednostką organizacyjną zespołu jest oddział.

§ 20. Organizację zespołu, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora zespołu na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 21. 1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 22. 1. Oddziały można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika taka konieczność.

2. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów.

3. W przypadkach oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust.2 można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

4. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

§ 23. W zespole funkcjonują biblioteki szkolne służące realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztaty pracy nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o mieście i regionie.

§ 24. Dla realizacji celów statutowych zespół posiada pomieszczenia z niezbędnym wyposażeniem.

§ 25. Szczegółowa organizacja zespołu odbywa się zgodnie z odpowiednimi ustaleniami statutów jego jednostek wchodzących w skład zespołu.

§ 26. Przyjmowanie uczniów i wychowanków zespołu i opuszczanie go przez nich zgodne są z odpowiednimi ustaleniami statutów jednostek zespołu.

§ 27. Prawa i obowiązki uczniów i wychowanków zespołu uregulowane są odpowiednimi ustaleniami statutów jednostek wchodzących w skład zespołu.

§ 28. Działalność edukacyjna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego jest określona w statutach poszczególnych jednostek wchodzących w skład zespołu.

§ 29. W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych jednostek.

Rozdział 5.

Nauczyciele i inni pracownicy

§ 30. 1. W zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy.

§ 31. 1. Dyrektor zespołu może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe.

2. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu.

Rozdział 6.

Uczniowie zespołu

§ 32. 1. Przedszkole prowadzi rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 5 lat w szczególnie uzasadnionych przypadkach oraz przypadku wolnych miejsc mogą być przyjęte do przedszkola dzieci po ukończeniu 2,5 roku. Pierwszeństwo w przyjęciu do przedszkola mają dzieci zamieszkałe na terenie gminy Zakroczym i realizujące, zgodnie z uśo obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak, niż do ukończenia 8 roku życia. Zasady przyjęcia do przedszkola są zawarte w ustawie o systemie oświaty.

2. Do szkoły podstawowej uczęszczają co do zasady uczniowie w wieku od 6 do 13 roku życia.
- 1) z urzędu do klasy pierwszej szkoły podstawowej przyjmowani są wszyscy uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły.
- 2) na prośbę rodziców, prawnych opiekunów do klasy pierwszej mogą być przyjęci uczniowie zamieszkali poza obwodem szkoły w przypadku gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.
3. Do gimnazjum uczęszczają co do zasady uczniowie od 13 do 16 roku życia, nie później niż do 18 roku życia.
4. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu — absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum,
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) — absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

Rozdział 7.

Postanowienia końcowe

- § 33.** 1. Zespół używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
- § 34.** Szkoły wchodzące w skład zespołu mogą posiadać własny sztandar, godło oraz ceremonial szkolny.
- § 35.** Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację, w tym rachunkową zgodnie z odrębnymi przepisami.
- § 36.** 1. Zespół jest jednostką budżetową.
2. Zasady gospodarki finansowej zespołu określają odrębne przepisy.
3. Pracownicy administracyjno – obsługowi obsługują cały zespół szkół. Status pracowników administracyjnych i obsługi określają odrębne przepisy.

UZASADNIENIE

Na podstawie art. 62 ust. 1 i 5b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół. Połączenie w zespół szkoły podstawowej i gimnazjum wymaga pozytywnej opinii Mazowieckiego Kuratora Oświaty, a ponadto połączenie placówek w Zespół wymaga zaopiniowania aktu założycielskiego przez rady pedagogiczne tychże placówek. W dniu 12 marca 2015 r. Mazowiecki Kurator Oświaty pismem z dnia 10 marca 2015 r. pozytywnie zaopiniował połączenie Szkoły Podstawowej im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu oraz Gimnazjum nr 1 im. św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu w Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1 w Zakroczymiu. Także rady pedagogiczne wszystkich placówek oświatowych podlegających połączeniu pismami z dnia 17 lutego 2015 r. i 19 lutego 2015 r. przedstawiły swoje opinie co do utworzenia Zespołu.

I. Stan obecny funkcjonowania placówek:

Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu i Gimnazjum nr 1 im. św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu funkcjonuje w tym samym budynku. Szkoła Podstawowa mieści się na parterze gdzie zlokalizowana jest również sala gimnastyczna i stołówka szkolna z których korzystają wspólnie uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum. Uczniowie obu szkół korzystają zamiennie nie tylko z jednego zaplecza kuchenne-żywnościowego, i sali gimnastycznej (w tym organizacji uroczystości szkolnych) ale również kompleksu boisk sportowo-rekreacyjnych. Każdej szkoła posiada własną szatnię, bibliotekę mieszczące się w swoim sąsiedztwie na parterze Szkoły Podstawowej oraz świetlicę. Świetlica Szkoły Podstawowej mieści się przy stołówce szkolnej natomiast świetlica gimnazjum w łączniku szkoły z salą gimnastyczną. Teren szkół, to jedna niczym nierozdzielona przestrzeń na której poruszają się razem uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum. Poza tym budynek posiada wspólne ogrzewanie gazowe, czy też wspólny licznik energii co jest utrudnieniem zarówno w ekonomicznym planowaniu jak i regulowaniu należności za w/w usługi. Jedną z trudności jest stosowanie ustawy o zamówieniach publicznych np. w przedmiocie zamówienia gazu, ponieważ umowę podpisuje tylko jeden dyrektor. Pracownicy obsługi podlegają personalnie szkole podstawowej pomimo tego, że z ich usług korzysta również gimnazjum. Administrowanie budynkami przez dwóch dyrektorów sprowadza się do tego, iż każdy z nich odpowiada za część budynku, który zajmuje szkoła. Za stan techniczny obiektu, jego przeglądy odpowiada Szkoła Podstawowa. W momencie utworzenia zespołu będzie tylko jeden zarządca który sprawi, iż w kompleksowy sposób zadba o stan techniczny budynku, zagospodaruje otoczenie szkoły i będzie odpowiedzialny za dokonywanie remontów i napraw. Należy podkreślić, że ten stan trwa od momentu powstania Gimnazjum w Zakroczymiu, tj. od 1 września 1999 roku. Z usług stołówki szkolnej korzysta również przedszkole. Budynek w którym mieści się przedszkole znajduje się w obwodzie szkoły podstawowej i gimnazjum w odległości kilkuset metrów od siebie. Utworzenie Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 1 w Zakroczymiu pozwoli na większe możliwości wykorzystania obu obiektów i racjonalne zarządzanie nimi. Każdą placówką kieruje inny dyrektor. Bezpośrednie sąsiedztwo szkoły podstawowej z gimnazjum i bliskie sąsiedztwo przedszkola przemawiają za możliwością stworzenia dobrej organizacji Zespołu Szkolno - Przedszkolnego.

II. Prognoza demograficzna

Z analizy demograficznej wynika, że ogólna liczba uczniów w szkole podstawowej podlega lekkim wahaniom i pozostanie na tym samym poziomie, co nie będzie miało wpływu na znaczne zmniejszenie liczby uczniów w oddziale oraz do zmniejszenia liczby oddziałów w Szkole Podstawowej. Obecnie w Szkole podstawowej na każdą klasę przypadają dwa oddziały. W szkole podstawowej są również dwa oddziały przedszkolne. W gimnazjum w późniejszych latach liczba uczniów ulegnie niewielkiemu zmniejszeniu. Obecnie w gimnazjum na każdą klasę przypadają trzy

odziały. Tabele przedstawiają przewidywaną liczbę uczniów w następnych latach szkolnych w szkole podstawowej i gimnazjum oraz liczbę 3,4,5 latków z terenu gminy Zakroczym.

Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu

Rok szkolny/klasa	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I	43	37	43	43	31	35	37
II	28	43	37	43	43	31	35
III	46	28	43	37	43	43	31
IV	39	46	28	43	37	43	43
V	37	39	46	28	43	37	43
VI	43	37	39	46	28	43	37
Razem	236	230	236	240	225	232	226
5-latki	65	64	66	52	53	57	-
4-latki	64	66	52	53	57	-	-
3-latki	66	52	53	57	-	-	-

Gimnazjum nr 1 im. św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu

Rok szkolny/klasa	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I	74	63	55	59	62	47	68
II	64	74	63	55	59	62	47
III	56	64	74	63	55	59	62
Razem	194	201	192	177	176	168	177

III. Argumenty przemawiające za utworzeniem Zespołu:

Za utworzeniem Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1 w Zakroczymiu przemawiają następujące argumenty:

1. Obniżenie kosztów ogólnego zarządu (administrowania) poszczególnymi szkołami wchodzącymi w skład zespołu, które będą działać pod kierownictwem jednego dyrektora i ze wspólną administracją i obsługą.
2. Względy merytoryczne – łatwiejsze staje się zapewnienie możliwości korzystania z bazy dydaktycznej, którą szkoły publiczne muszą posiadać i udostępniać zgodnie z art. 67 ustawy o systemie oświaty, a także zapewnienie kadry pedagogicznej, którą łatwiej jest zatrudnić w zespole.
3. Lepsze warunki organizowania doraźnych zastępstw w szkołach przez nauczycieli

- z odpowiednią specjalizacją.
4. Udostępnianie bazy i korzystanie z pomieszczeń, których gospodarzem jest dyrektor jednej ze szkół, wymaga zabiegów organizacyjnych (porozumienia, wzajemne zobowiązania), które są zbędne w Zespole Szkół.
 5. Organizowanie wspólnych rad szkoleniowych i wspólnych uroczystości szkolnych.
 6. Integracja nauczycieli, uzyskania poczucia jedności i większej odpowiedzialności za uczniów.
 7. Efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej.
 8. Efektywniejsze wykorzystanie pomocy dydaktycznych oraz sprzętu technicznego.
 9. Koordynowanie całokształtu przedsięwzięć związanych z bazą sportowo-rekreacyjną.
 10. Lepsze wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na remonty i modernizacje oraz usprawnienie obsługi i konserwacji budynków szkolnych wraz z infrastrukturą.
 11. Połączenie przedszkola i szkół w Zespół stworzy możliwość utworzenia szkoły o jednolitym systemie wychowawczym oraz umożliwi monitorowanie rozwoju uczniów. Do szkół będą uczęszczały dzieci w różnym wieku z tej samej rodziny, co umożliwi nauczycielom jak i dyrekcji bliższe poznanie sytuacji rodzinnej podopiecznych oraz w znacznym stopniu usprawni współpracę między szkołą a domem rodzinnym uczniów, a tym samym przyczyni się do tego, że dzieci pochodzące z tej samej rodziny będą miały bieżący kontakt, braterską opiekę i pomoc.

IV. Wpływ utworzenia Zespołu na działalność szkół wchodzących w jego skład

Z art. 62 ust. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty wynika, że połączenie szkół w Zespół nie wpływa na odrębność organów działających w szkole, która wchodzi w skład Zespołu. Dotyczy to: rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego. Tak więc połączenie szkół nie powoduje rozwiązania tych organów, ani powołania wspólnych. Każda ze szkół zachowuje własne organy. Reorganizacja nie wprowadza redukcji pracowników, zatrudnienie pozostaje na warunkach dotychczasowych, wszystkim zapewniono pracę. W trosce o bezpieczeństwo uczniów ruch na przerwach, organizacja nauki i wychowania w ogóle nie ulegnie zmianie i będzie odbywała się na dotychczasowych warunkach. W budynku zachowane jest bezpieczeństwo dzieci w poszczególnych jednostkach. W zespole zachowane zostaną te rozwiązania. Dzieci mają zapewnione wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Placówki są bezpieczne, nie odnotowujemy w nich niepożądanych zachowań uczniów. Połączenie placówek nie będzie zatem niosło zagrożeń dla procesu wychowawczego. Obwód szkolny Szkoły Podstawowej wpisuje się w obwód szkolny Gimnazjum co umożliwi utworzenie Zespołu o jednakowym systemie wychowawczym oraz ułatwi monitorowanie rozwoju uczniów. Do Zespołu będą uczęszczały dzieci w różnym wieku z tej samej rodziny, co umożliwi im bieżący kontakt, opiekę i pomoc. Zintegrowanie społeczności lokalnej zwiększy poczucie odpowiedzialności za sprawę szkoły, a tym samym wpłynie na poprawę jakości pracy. Utworzenie Zespołu stworzy warunki do lepszego nauczania uczniów poprzez współdziałanie nauczycieli prowadzących zajęcia na etapie szkoły podstawowej i gimnazjum. Pełne rozpoznanie ucznia od pierwszej klasy szkoły podstawowej do ukończenia gimnazjum powinno wpłynąć na łatwiejszą i efektywniejszą realizację procesu wychowawczego.

Przedstawiona propozycja połączenia w zespół przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum jest wynikiem wspólnej bazy lokalowej szkoły podstawowej i gimnazjum oraz ma na celu usprawnienie funkcjonowania i zarządzania w/w szkołami i przedszkolem. Realizacja programu dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczego żadnej z placówek nie zostanie zachwiana, ponieważ zajęcia odbywać się będą, jak dotychczas, na znanych i akceptowanych warunkach. Podobnie, bezpieczeństwo dzieci zostanie zapewnione na tym samym poziomie. W zespole wypracowane zostaną procedury dotyczące bezpieczeństwa, bazujące na doświadczeniu zdobytym w tym zakresie w poszczególnych jednostkach. Placówki są bezpieczne, nie odnotowano w nich niepożądanych zachowań uczniów. Zatem, połączenie placówek nie będzie niosło zagrożeń dla

procesu wychowawczego. Za utworzeniem Zespołu przemawiają również względy ekonomiczne, wzrastające koszty utrzymania placówek oświatowych zmuszają do racjonalizacji wydatków. Rosnąca liczba zadań oświatowych dotycząca samorządu wymaga podejmowania decyzji mających na celu, tam gdzie jest to możliwe, zrationalizowanie kosztów ponoszonych na edukację. Połączenie szkół i przedszkola w Zespół pozwoli m. in. na uniknięcie potrójnych kosztów wynagradzania dyrektorów, praca Zespołu zarządzana będzie w sposób umożliwiający racjonalne wykorzystanie bazy i kadry. Do projektu uchwały został załączony akt założycielski. Zgodnie z aktem założycielskim siedziba Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Zakrocymiu mieścić się będzie przy ul. O. H. Koźmińskiego 63 w Zakrocymiu, a szkoły zachowują wcześniej ustalony obwód szkolny. W uzasadnieniu uwzględnić należy również zmiany w prawie oświatowym związane z ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z dnia 18 lipca 2013 r., poz. 827). Ustawa ta wprowadziła następującą zmianę, iż Gminy będą zobowiązane do przekształcenia oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w przedszkola, które będą działać w zespole ze szkołą a także organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły.

Mając na uwadze powyższe podjęcie uchwały uważa się za zasadne.

Projekt

z dnia 28 kwietnia 2015 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR XI/33/2015
RADY GMINY ZAKROCZYM**

z dnia 6 maja 2015 r.

w sprawie ustalenia wysokości opłaty za wpis do rejestru żłobków i klubów dziecięcych.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j. t. Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.), art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2011 r. Nr 45 poz. 235 z późn. zm.) Rada Gminy Zakroczym uchwała, co następuje:

§ 1. Ustala się opłatę za dokonanie wpisu do rejestru żłobków i klubów dziecięcych prowadzonych przez Burmistrza Gminy Zakroczym w wysokości 15% minimalnego wynagrodzenia za pracę obowiązującego w dniu dokonania wpisu ustalonego zgodnie z przepisami o minimalnym wynagrodzeniu.

§ 2. Traci moc Uchwała Nr XIII/83/2012 Rady Gminy Zakroczym z dnia 21 marca 2012r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za wpis do rejestru żłobków i klubów dziecięcych.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Zakroczym.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Uzasadnienie

W dniu 4 kwietnia 2011 r. weszła w życie ustawa o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2011 r. Nr 45, poz. 236 z późn. zm.). Ustawa obejmuje zasady organizowania i funkcjonowania opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, warunki świadczonych usług, kwalifikacje osób sprawujących opiekę, zasady funkcjonowania opieki oraz nadzór nad warunkami i jakością sprawowanej opieki. Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 może być organizowana w formie żłobka lub klubu dziecięcego, a także sprawowana przez dziennego opiekuna oraz nianię.

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 4 lutego 2011r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, prowadzenie żłobka lub klubu dziecięcego wymaga wpisu do rejestru żłobków i klubów dziecięcych, prowadzonego przez Burmistrza Gminy Zakroczym. Ustawa precyzuje jakie elementy winien zawierać rejestr, jakie dokumenty należy złożyć oraz jakie załączyć.

Zgodnie z art. 33 ust. 2 i ust. 3 wyżej cytowanej ustawy rada gminy w drodze uchwały ustala wysokość opłaty za dokonanie wpisu do rejestru żłobków i klubów dziecięcych.

Wysokość opłaty nie może być wyższa niż 50% minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego zgodnie z przepisami o minimalnym wynagrodzeniu za pracę.

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 15 września 2014r., w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2015r., minimalne wynagrodzenie za pracę wynosi 1750,00 zł.(słownie: jeden tysiąc siedemset pięćdziesiąt złotych). Biorąc pod uwagę przesłanki społeczne, a także fakt, że odpłatność z tego tytułu stanowiłaby bardzo mało istotną pozycję w dochodach gminy oraz aby zachęcić kolejne osoby do prowadzenia działalności polegającej na opiece nad dziećmi do lat 3, proponuje się, opłatę w wysokości 15% a zatem opłata wyniesie 262,50 zł. (słownie: dwieście sześćdziesiąt dwa złote 50/100).

Zmiany w rejestrze oraz wykreślenie z rejestru są z mocy ustawy zwolnione z opłaty.

W świetle powyższego, celem realizacji w szczególności zapisów ustawy dotyczących prowadzenia przez Burmistrza Gminy Zakroczym rejestru, koniecznym staje się podjęcie niniejszej uchwały.

Projekt

z dnia 28 kwietnia 2015 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR XI/34/2015
RADY GMINY ZAKROCZYM**

z dnia 6 maja 2015 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie na
lata 2015-2020**

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r.- o samorządzie gminny (j.t. Dz. U. 2013, poz. 594 ze zm.) w związku z art. 6 ust.2 pkt.1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r Nr 180 poz.1493 ze zm.), Rada Gminy Zakroczym uchwała, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Gminny Program Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemoc Rodzinie na lata 2015- 2020 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Zakroczym.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do
Uchwały Nr
Rady Gminy
Zakroczym z
dnia

**Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w
Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na lata 2015–2020**

Zakroczym, 2015 rok

I. PODSTAWY PRAWNE

Podstawą prawną działań związanych z przeciwdziałaniem przemocy jest:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 02 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.) Rozdział drugi pt. „Wolność, Prawa i Obowiązki Człowieka i Obywatela” reguluje zasady zapewniające każdemu nietykalność osobistą i cielesną oraz stawia na ich straży władze publiczne przyznając obywatelowi prawo żądania organów władzy publicznej szczególnej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (j. t. Dz. U. z 2012 r. poz.1356 z późn.zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 ze zm.).
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (j. t. Dz. U. z 2015r. poz.163).

Według polskich regulacji prawnych przemoc jest przestępstwem. W zależności od tego, czy przemoc ma charakter jednorazowy, czy się powtarza, jest ścigana z różnych artykułów Kodeksu karnego. Jeżeli przemoc ma charakter ciągły, zostanie zakwalifikowana jako przestępstwo znęcania się nad rodziną z art. 207 Kodeksu karnego (Dz. U. z 1997 r. Nr 88, poz. 553 z późn. zm), **które jest ścigane z urzędu.**

Zgodnie z art. 9d ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie podejmowanie interwencji w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą odbywa się w oparciu o procedurę „Niebieskie Karty”. Od sierpnia 2010 r. nie wymaga zgody osoby dotkniętej przemocą w rodzinie. Procedura „Niebieskie Karty” obejmuje ogół czynności podejmowanych i realizowanych przez przedstawicieli jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, policji, oświaty i ochrony zdrowia, w związku z uzasadnionym podejrzeniem zaisnienia przemocy w rodzinie. Przedstawiciele podmiotów, o których wyżej mowa realizują procedurę „Niebieskie Karty” w oparciu o zasadę współpracy i przekazują informacje o podjętych działaniach przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnego. Wszczęcie procedury „Niebieskie Karty” następuje przez wypełnienie formularza „Niebieska Karta” w przypadku powzięcia, w toku prowadzonych czynności służbowych lub zawodowych, podejrzenia stosowania przemocy wobec członków rodziny lub w wyniku zgłoszenia dokonanego przez członka rodziny lub przez osobę będącą świadkiem przemocy w rodzinie.

Wszystkie instytucje państwowe i samorządowe, które w związku ze swoją działalnością dowiedziały się o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu są zobowiązane niezwłocznie poinformować o tym prokuraturę lub policję. Zaniechanie tego obowiązku może skutkować odpowiedzialnością karną. Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2015 – 2020 zgodny jest z Krajowym Programem Przeciwdziałania Przemocy na lata 2006 - 2016, przyjętym Uchwałą Nr 162/2006 Rady Ministrów z dnia 25.09.2006 r. i Wojewódzkim Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011 – 2016.

II. TEORETYCZNE PODSTAWY ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE

Przemocą w rodzinie określane jest „każde zachowanie skierowane wobec osoby bliskiej, którego celem jest utrzymanie nad nią kontroli i władzy. Przemoc w rodzinie to zamierzone, wykorzystujące przewagę sił działanie przeciwko członkowi rodziny naruszające jego godność oraz podstawowe prawa i wolności, powodujące cierpienie i szkody”. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.) definiuje przemoc w rodzinie jako jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Rodzina jest najważniejszym środowiskiem życia człowieka, kształtującym osobowość, system wartości, poglądy i styl życia. Ważną rolę w prawidłowo funkcjonującej rodzinie odgrywają wzajemne relacje pomiędzy rodzicami, oparte na miłości i zrozumieniu. W przypadku dezorganizacji rodzina nie jest w stanie realizować podstawowych zadań, role wewnątrzrodzinne ulegają zaburzeniu, łamane są reguły, a zachowania poszczególnych członków rodziny stają się coraz bardziej niezgodne

z normami prawnymi i moralnymi oraz oczekiwaniami społecznymi. Przemoc domowa może być zarówno skutkiem, jak i przyczyną dysfunkcji w rodzinie. Należy ją zaklasyfikować do kategorii zachowań negatywnych o dużej szkodliwości społecznej. Prowadzi do poważnych naruszeń norm moralnych i prawnych, tragicznych skutków psychologicznych, a w skrajnych przypadkach do poważnych okaleczeń czy zabójstw.

Wokół przemocy narosło wiele mitów. Jednym z nich jest przekonanie, że jest to zjawisko marginalne, występujące wyłącznie w patologicznych środowiskach. Tymczasem według danych statystycznych przemoc w rodzinie jest zjawiskiem powszechnym i stanowi poważny problem społeczny. Znęcanie się nad rodziną jest najczęściej popełnianym przestępstwem w Polsce, zaraz po przestępstwach przeciwko mieniu i życiu.

Przemoc ze strony najbliższej osoby jest doświadczeniem traumatycznym, okaleczającym psychikę. Przemoc w rodzinie przybiera różne formy: od przemocy fizycznej, przez przemoc psychiczną i seksualną, po przemoc ekonomiczną. Przemoc w rodzinie rzadko jest incydentem jednorazowym. Zazwyczaj ma ona charakter długotrwały i cykliczny.

Rodzaje przemocy:

1. **Przemoc fizyczna** – jej celem jest zadanie ofierze bólu fizycznego, uszkodzenie jej ciała, pogorszenie jej zdrowia lub pozbawienie ją życia.

2. **Przemoc seksualna** – to zachowanie zmuszające ofiarę do podjęcia niechcianych zachowań seksualnych lub zdeprecjonowania jej seksualności.
3. **Przemoc psychiczna** – to zachowanie, którego celem jest umniejszanie poczucia własnej wartości ofiary, wzbudzanie w niej strachu.
4. **Przemoc ekonomiczna** – to każde zachowanie, którego celem jest ekonomiczne uzależnienie ofiary od sprawcy.
5. **Zaniedbanie** – to ciągle niezaspakajanie podstawowych potrzeb fizycznych i emocjonalnych.

Przemoc w rodzinie ma tragiczne konsekwencje. Prowadzi nie tylko do uszkodzeń ciała ofiary, ale także do zaburzeń emocjonalnych oraz zaburzeń w sposobie, w jaki postrzega ona sama siebie, sprawcę oraz innych ludzi. Narastanie zjawiska przemocy w rodzinie wymaga niezwłocznego podjęcia działań zawartych w niniejszym Programie.

III. DIAGNOZA ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE W GMINIE ZAKROCZYM

Diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie w gminie Zakroczym została przeprowadzona w oparciu o dane statystyczne Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Zespołu Interdyscyplinarnego oraz policji.

Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2015 – 2020 jest kontynuacją działań podjętych w ramach realizacji programu na lata 2011-2014. Istotnym elementem Programu jest koordynacja działań podejmowanych przez Gminę na rzecz osób doświadczających przemocy oraz sprawców przemocy. Podejmowane dotychczas działania potwierdzają ich skuteczność zarówno w sferze udzielania profesjonalnej pomocy jak również w sferze działań prewencyjnych. Podstawę programu stanowi podejście interdyscyplinarne, zgodnie z którym wszelkie działania na rzecz pomocy rodzinie powinny być planowane i wdrażane przez specjalistów z różnych dziedzin, będących przedstawicielami różnych instytucji i organizacji.

Trudno ocenić skalę przemocy w rodzinie, najlepiej obrazują ją statystyki, opracowane na podstawie danych Zespołu Interdyscyplinarnego zebrane w ramach procedury „Niebieskie Karty”.

Liczba założonych Niebieskich Kart w latach 2012 - 2014 przez instytucje:

Instytucja zakładająca NK	Liczba Niebieskich Kart przekazanych do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego		
	2012	2013	2014
Razem	13	7	8
Policja	1	0	4
GOPS	12	7	4

Oświata	0	0	0
Służba zdrowia	0	0	0
GKRPA	0	0	0

źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Zespołu Interdyscyplinarnego w Zakroczymiu.

Dane te jednak nie oddają w pełni obrazu przemocy ra terenie Gminy Zakroczym. Zjawisko przemocy nie zawsze jest ujawniane, co utrudnia rozpoznanie i przeciwdziałanie . W ostatnim czasie liczba osób szukających wsparcia i pomocy w sytuacjach przemocy pozostaje na tym samym

poziomie. Prowadzone działania lokalne jak i ogólnopolskie powodują zmiany świadomości społecznej i z jednej strony zwiększa się gotowość domniemanych ofiar przemocy do ujawniania takich spraw, a z drugiej wiążą się z większym profesjonalizmem przedstawicieli służb zobowiązanych do podejmowania interwencji i udzielania pomocy.

IV. ZADANIA SŁUŻB W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE

Gmina

Do zadań gminy należy w szczególności tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym:

- opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar,
- prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności poprzez działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie,
- zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia,
- tworzenie zespołów interdyscyplinarnych

Zespół interdyscyplinarny i grupy robocze

Gmina podejmuje działania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w szczególności w ramach pracy zespołu interdyscyplinarnego lub grupy roboczej. Zadaniem zespołu jest integrowanie i koordynowanie działań jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, policji, oświaty, ochrony zdrowia, organizacji pozarządowych oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności poprzez:

- diagnozowanie problemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie,

- podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku,
- inicjowanie interwencji w środowiskach dotkniętych przemocą w rodzinie,
- rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym,
- inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc.
 - Do zadań grupy roboczej należy, w szczególności:
- opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach wystąpienia przemocy w rodzinie,
- monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy,
- dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań.

Pomoc społeczna

Celem działań pomocy społecznej jest umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych, których same nie są w stanie pokonać, a także zapobieganie powstawaniu tych sytuacji. Pomoc społeczna jest udzielana między innymi w przypadku przemocy w rodzinie. Bezpośrednią pomocą rodzinom i osobom potrzebującym zajmują się pracownicy socjalni zgodnie z ustaloną rejonizacją.

W ramach swoich kompetencji i zadań pracownik socjalny:

- diagnozuje sytuację i potrzeby osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie,
- udziela kompleksowych informacji o możliwościach uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie, formach pomocy dzieciom doznającym przemocy w rodzinie oraz o instytucjach i podmiotach świadczących tę pomoc, możliwościach podjęcia dalszych działań mających na celu poprawę sytuacji osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie,
- organizuje niezwłocznie dostęp do pomocy medycznej, jeżeli wymaga tego stan zdrowia osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie,
- zapewnia osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, w zależności od potrzeb, schronienie w całodobowej placówce świadczącej pomoc, w tym w szczególności w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie,
- może prowadzić rozmowy z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie, na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie oraz informuje te osoby o możliwościach podjęcia leczenia lub terapii i

udziale w programach korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie,

- wszczyna procedurę „Niebieskiej Karty” zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13.09.2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.

Pracownicy socjalni, przedstawiciele pomocy społecznej są członkami zespołu interdyscyplinarnego lub grup roboczych współpracujących z zespołem interdyscyplinarnym. W razie bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka w związku z przemocą w rodzinie pracownik socjalny wykonujący obowiązki służbowe wspólnie z funkcjonariuszem Policji, a także lekarzem lub ratownikiem medycznym, lub pielęgniarką ma prawo podjąć decyzję o odebraniu dziecka z rodziny i umieszczeniu go u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej, w rodzinie zastępczej lub w całodobowej placówce opiekuńczo – wychowawczej. Pracownik socjalny ma obowiązek niezwłocznego powiadomienia sądu opiekuńczego o tym fakcie, nie później jednak niż w ciągu 24 godzin.

Służba zdrowia

Głównym zadaniem służby zdrowia jest ochrona zdrowia pacjenta. Zjawisko przemocy domowej zalicza się do zakresu sytuacji objętych świadczeniami zdrowotnymi, ponieważ bardzo często temu towarzyszą mu poważne uszkodzenia zdrowia somatycznego i zdrowia psychicznego. Pomoc ofiarom przemocy domowej powinna oprócz udzielenia pierwszej pomocy obejmować następujące zadania:

- umiejętność przeprowadzenia spokojnej rozmowy umożliwiającej rozpoznanie form przemocy i częstotliwości jej występowania,
- poinformowanie osoby, co do których istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie o istniejących możliwościach skorzystania z pomocy,
- wystawienie na prośbę poszkodowanych bezpłatnego zaświadczenia lekarskiego o ustaleniu przyczyn i rodzaju uszkodzeń ciała powstałych wskutek użycia siły psychicznej,
- poinformowanie o miejscach i warunkach wystawienia obdukcji,
- powiadomienie organów ścigania w przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa stwierdzonego podczas badania lekarskiego (podejrzenia wykorzystywania seksualnego, ciężkie obrażenia ciała)

Przedstawiciel ochrony zdrowia uczestniczy w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego lub grup roboczych współpracujących z zespołem interdyscyplinarnym, jak również zobowiązany jest do wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty”.

Policja

Do podstawowych zadań Policji należy między innymi ochrona życia i zdrowia ludzi. Działania chroniące ofiary przemocy domowej podejmowane przez funkcjonariusza policji zgodnie z obowiązującym prawem to:

- udzielanie osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie niezbędnej pomocy, w tym udzielenia pierwszej pomocy.
- organizuje niezwłoczny dostęp do pomocy medycznej, jeżeli wymaga tego stan zdrowia osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie,
- podejmuje, w razie potrzeby, inne niezbędne czynności zapewniające ochronę życia, zdrowia i mienia osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie, włącznie z zastosowaniem w stosunku do osoby, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie, środków przymusu bezpośredniego i zatrzymania,
- przeprowadza z osobą, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie rozmowę, w szczególności o odpowiedzialności karnej za znęcanie się fizyczne lub psychiczne nad osobą najbliższą lub inną osobą pozostającą w stałym lub przemijającym stosunku zależności od osoby, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie, albo nad małoletnim lub osobą nieporadną ze względu na jej stan psychiczny lub fizyczny, oraz wzywa osobę, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie, do zachowania zgodnego z prawem i zasadami współżycia społecznego.
- przeprowadza na miejscu zdarzenia, w przypadkach niecierpiących zwłoki, czynności procesowe w niezbędnym zakresie, w granicach koniecznych dla zabezpieczenia śladów i dowodów przestępstwa,
- podejmuje działania mające na celu zapobieganie zagrożeniom mogącym występować w rodzinie, w szczególności składa systematyczne wizyty sprawdzające stan bezpieczeństwa osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, w zależności od potrzeb określonych przez zespół interdyscyplinarny lub grupę roboczą,
- wszczyna procedurę „Niebieskiej Karty”.

Funkcjonariusz policji uczestniczy w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego lub grup roboczych współpracujących z zespołem interdyscyplinarnym.

Oświata

Ustawa o systemie oświaty zobowiązuje szkoły do wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz zapewnienia opieki uczniom pozostającym w trudnej sytuacji życiowej. Rola szkoły w systemie ochrony dziecka jest znacząca. Nauczyciele mają możliwość regularnego obserwowania funkcjonowania dziecka oraz zmian w jego zachowaniu. Pedagog i psycholog szkolny ma możliwość zdiagnozowania sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 roku życia jest ofiarą przemocy lub przestępstwa powinien podjąć następujące kroki:

- przeprowadza rozmowę z osobą doznającą przemocy, w warunkach gwarantujących jej bezpieczeństwo, swobodę wypowiedzi i poszanowania godności,

- diagnozuje sytuację i potrzeby osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
- udziela kompleksowych informacji o możliwościach udzielenia pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie, możliwościach podjęcia dalszych działań mających na celu poprawę sytuacji osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
- organizuje niezwłoczny dostęp do pomocy medycznej, jeżeli wymaga tego stan zdrowia osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
- udziela kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub osobie najbliższej o możliwościach pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej, i pedagogicznej oraz wsparcia rodzinie, w tym o formach pomocy dzieciom świadczonych przez instytucje i podmioty w zakresie specjalistycznej pomocy na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie.
- wszczyna procedurę „Niebieskiej Karty”.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

W sytuacji gdy aktom przemocy towarzyszy spożywanie alkoholu GKRPA podejmuje następujące działania:

- diagnozuje sytuację i potrzeby osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
- udziela kompleksowych informacji o możliwościach uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym o instytucjach podmiotach świadczących tę pomoc, możliwościach podjęcia dalszych działań mających na celu poprawę sytuacji osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
- organizuje niezwłocznie dostęp do pomocy medycznej, jeżeli wymaga tego stan zdrowia osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
- może prowadzić rozmowy z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie oraz informuje te osoby o możliwościach podjęcia leczenia lub terapii i udziale w programach oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.
- wszczyna procedurę „Niebieskiej Karty”.

Przedstawiciele GKRPA są członkami zespołu interdyscyplinarnego lub grup roboczych współpracujących z zespołem interdyscyplinarnym.

V. CELE PROGRAMU

1. Cele ogólne

Celem programu jest:

- 1) zmniejszenie skali zjawiska przemy w rodzinie,
- 2) zwiększenie skuteczności ochrony ofiar przemy w rodzinie i zwiększenie dostępności pomocy,
- 3) zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemy w rodzinie .

Cele ogólne będą realizowane m.in. przez :

- 1) systematyczne diagnozowanie zjawiska przemy w rodzinie,
- 2) podnoszenie wrażliwości społecznej wobec przemy w rodzinie,
- 3) wsparcie rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie,
- 4) edukację społeczeństwa w zakresie problematyki przeciwdziałania przemy w rodzinie,
- 5) podnoszenie kompetencji służb zajmujących się problematyką przeciwdziałania przemy w rodzinie,
- 6) oddziaływanie na sprawców przemy w rodzinie.

2. Cele szczegółowe programu

Cel 1.

Diagnozowanie zjawiska przemy w rodzinie w Gminie Zakroczym

L.p	Zadanie	Działania	Realizatorzy/Partnerzy	Termin realizacji
	Zbieranie i analiza danych dotyczących występowania aktów przemy w rodzinie	a) Sporządzanie statystyk określających wielkość zjawiska przemy i ich aktualizacja. b) Przeprowadzanie badań ankietowych wśród mieszkańców gminy , dzieci i młodzieży w szkołach	<ul style="list-style-type: none">• Zespół Interdyscyplinarnej,• Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,• Posterunek Policji,• GKRPA w Zakroczymiu• Szkoły z terenu gminy Zakroczym,• inne jednostki działające na rzecz przeciwdziałania przemy w rodzinie,• specjaliści ds. przeprowadzenia diagnozy	2015 - 2020 każdego roku w roku rozpoczęcia - 2015 i na koniec roku 2020

Cel 2.

Zwiększenie skuteczności działań w zakresie przeciwdziałania przemy w rodzinie.

Lp	Zadanie	Działania	Realizatorzy/partnerzy	Termin realizacji
	<p>Prowadzenie przez Zespół Interdyscyplinarny zintegrowanych i skoordynowanych działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p>	<p>a) podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku,</p> <p>b) inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie,</p> <p>c) rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym,</p> <p>d) inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie,</p> <p>e) monitorowanie sytuacji rodzin dotkniętych przemocą,</p> <p>f) opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach wystąpienia przemocy w rodzinie,</p> <p>g) zbieranie materiałów dowodowych zgodnie z procedurą „Niebieskiej Karty”,</p> <p>h) występowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Interdyscyplinarny • Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej • Posterunek Policji • GKRPA w Zakroczymiu • inne jednostki działające na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie 	<p>Działania ciągłe</p> <p>2015 - 2020</p>

		z zawiadomieniami do prokuratury o podejrzeniu popełnienia czynów określonych w art. 2 § 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, i) udział w działaniach edukacyjno – informacyjnych.	
--	--	---	--

Cel 3.

Zapewnienie ochrony i możliwości udzielenia wsparcia osobom i rodzinom dotkniętym przemocą

Lp	Zadanie	Działania	Realizatorzy/Partnerzy	Termin realizacji
	Zapewnienie schronienia i pomocy materialnej ofiarom przemocy w rodzinie	a) nawiązanie współpracy z instytucjami z terenu województwa mazowieckiego oraz powiatu nowodworskiego zapewniającymi schronienie ofiarom przemocy, b) udzielanie świadczeń pieniężnych	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Interdyscyplinarny • Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zakroczymiu • OIK w Nowym Dworze Maz. 	2015 – 2020 działania ciągłe
	Zapewnienie wsparcia instytucjonalnego ofiarom przemocy	a) utworzenie punktu pomocy psychologicznej i terapeutycznej w gminie Zakroczym, b) edukowanie ofiar w zakresie przysługujących im praw	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Interdyscyplinarny • GKRPA • Placówki oświatowe • Zespół Interdyscyplinarny, • Posterunek Policji w Zakroczymiu • Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nowym Dworze Maz. 	2015 rok 2015-2020
	Łagodzenie następstw zjawiska przemocy domowej	a) motywowanie sprawców przemocy do udziału w programie korekcyjno – edukacyjnym	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Interdyscyplinarny, • GKRPA • Powiatowe Centrum 	

		dla sprawców przemocy, b) organizowanie grup wsparcia dla osób pokrzywdzonych i ofiar dotkniętych przemocą (w miarę potrzeb)	Pomocy Rodzinie w Nowym Dworze Maz.	2015-2020
--	--	---	-------------------------------------	-----------

Cel 4

Podnoszenie świadomości społecznej i wrażliwości na zjawiska związane z przemocą w rodzinie

Lp	Zadanie	Działania	Realizatorzy/Partnerzy	Termin realizacji
	Edukacja społeczeństwa w zakresie problematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie	<p>a) podnoszenie wiedzy w społeczności lokalnej w zakresie problematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie poprzez zamieszczanie informacji na stronie internetowej, rozpowszechnianie ulotek, materiałów edukacyjno – informacyjnych, w tym o instytucjach udzielających pomocy sytuacjach doświadczania przemocy w rodzinie,</p> <p>b) prowadzenie wśród dzieci i młodzieży profilaktyki w zakresie agresji i przemocy m.in. poprzez organizowanie zajęć w ramach szkolnego programu profilaktyki,</p> <p>c) organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży,</p> <p>d) współuczestnictwo w kampaniach prowadzonych na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Interdyscyplinarny • Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zakroczymiu • Posterunek Policji w Zakroczymiu • Placówki oświatowe, • GKRPA • Służba zdrowia • kuratorzy • OAT w Zakroczymiu <p>współpraca z placówkami oświatowymi w celu stworzenia i realizacji szkolnych programów profilaktyki ZI GKRPA</p>	2015 - 2020

- 8) Służba zdrowia.

VIII. SPODZIEWANE EFEKTY

- 1) Zmniejszenie poczucia bezradności ofiar przemocy,
- 2) Zwiększenie wiedzy instytucji zajmujących się przemocą w rodzinie na temat zjawiska przemocy – diagnoza rzeczywistego rozmiaru zjawiska na terenie Gminy Zakroczym
- 3) Zwiększenie skuteczności działań,
- 4) Zmiana postaw społecznych wobec przemocy.

IX. MIEJSCE I CZAS REALIZACJI PROGRAMU

Program będzie realizowany na terenie gminy Zakroczym w latach 2015 - 2020. Wdrażanie rozpocznie się po jego uchwaleniu, a działania zaplanowane do realizacji będą wprowadzane w formie ciągłej

X. MONITOROWANIE PROGRAMU

Realizacja programu będzie systematycznie monitorowana, monitoring umożliwi wgląd w realizację podejmowanych działań, ocenę ich skuteczności oraz podejmowanie działań korygujących. Uzyskane informacje pozwolą na planowanie działań, rozwijanie programu w przyszłości. Monitorowanie programu będzie prowadzone przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zakroczymiu na podstawie informacji uzyskanych od realizatorów programu. Ostateczne efekty podsumowane zostaną w raporcie po zakończeniu jego realizacji. Przy ocenie programu będą brane pod uwagę następujące wskaźniki:

1. Liczba osób/rodzin objętych pomocą,
2. Liczba osób przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
3. Ilość działań profilaktycznych w placówkach oświatowych,
4. Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych,
5. Ilość uczestników grup wsparcia,
6. Liczba uruchomionych procedur „Niebieska Karta”
7. Liczba ofiar przemocy w rodzinie,
8. Liczba osób biorących udział w programach korekcyjno – edukacyjnych,
9. Liczba postępowań przygotowawczych wobec sprawców przemocy,
10. Liczba interwencji związanych z przemocą w rodzinie.

XI. FINANSOWANIE PROGRAMU

Program będzie finansowany ze środków budżetu Gminy Zakroczym dotacji oraz ze środków pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł.